

**Анализ итогов 2015-2016 учебного года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» Елабужского муниципального района
Республики Татарстан**

В 2015-2016 учебном году учебно-воспитательная работа гимназии была направлена на выполнение следующих задач:

1. Обеспечить комплексное методическое сопровождение внедрения Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Продолжить работу по повышению эффективности методик преподавания татарского языка и литературы.
3. Разработать и реализовать план мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
4. Продолжить внедрение проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» в рамках реализации программы «Школа Превосходства» совместно с Сингапурской компанией EDUCARE.
5. Продолжить работу по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования в целях повышения конкурентоспособности выпускников.
6. Совершенствовать систему организационной и методической работы по проведению государственной итоговой аттестации.
7. Создать образовательную среду для реализации интеллектуальных и творческих способностей одарённых школьников, продолжить работу по вовлечению их в олимпиадное движение, начиная с начальной школы.
8. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия с Елабужским институтом КФУ в рамках проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов».
9. Продолжить работу по организации и проведению мониторинговых исследований учебных достижений учащихся.
10. Приступить к использованию в штатном режиме автоматизированной системы электронного сопровождения аттестации педагогических работников и начать внедрение персонифицированной системы повышения квалификации педагогов.
11. Использование ресурсов системы дополнительного образования в воспитании детей и подростков для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.
12. Продолжить работу по профориентации обучающихся с привлечением преподавателей ССУЗов, ВУЗов и специалистов ОЭЗ «Алабуга».

Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Нормативно-правовая база гимназии позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Уставом гимназии. Это способствует реализации права граждан на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Обучение ведется на русском языке, односменный режим работы.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебные недели;

во 2-4, 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель;

в 5-8, 10-х классах – 35 учебных недель.

Мониторинг движения учащихся на конец 2015-2016 учебного года

Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Количество аттестованных
599	20	25	594	522

Из таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика движения обучающихся, которая происходит по объективным причинам (смена места жительства, по семейным обстоятельствам) и не вносит дестабилизацию в учебно-воспитательный процесс гимназии.

Результаты успеваемости за 2015-2016 учебный год Уровень обученности школьников на конец учебного года

Наименование показателей	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество обучающихся	242	310	42	594
Количество аттестуемых	170	310	42	522
Количество аттестованных	170	310	42	522
Количество отличников	19	18	5	42
Количество ударников	108	164	34	306
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний(%)	74,7	58,7	92,8	66,6

Высокий процент качества наблюдается в начальном и старшем звене. Показатели качества обучения и отличной успеваемости обучающихся могли бы быть намного выше, так как по итогам учебного года 36 учащихся имеют всего одну «3».

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за последние 3 года

Наименование показателей	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество обучающихся на начало года	638	616	599
Количество обучающихся на конец года	631	600	594
Количество аттестуемых	576	528	522
Количество аттестованных	576	528	522
Количество отличников	65	64	42
Количество ударников	299	285	306
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	63,1	66,1	66,6

Если проследить изменение качества обучения в гимназии за 3 года, то можно отметить серьезную работу педагогов, направленную на повышение качества образования, высокий уровень их педагогического мастерства.

Начальное общее образование

В 2015-2016 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика,
- формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Проблемы, актуальные для начальной школы в 2015-2016 учебном году:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование работы начальной школы с учётом внедрения ФГОС НОО;
- повышение профессионализма учителей;
- сплочение детского и педагогического коллективов.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- ✓ Совершенствование качества образования через реализацию инновационных педагогических технологий на уроках;
- ✓ Использование индивидуальных и дифференцированных подходов к обучению обучающихся для раскрытия их творческого потенциала;
- ✓ Направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;
- ✓ Продолжение работы по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ начальной и средней ступени обучения;
- ✓ Повышение качества работы с одарёнными обучающимися;
- ✓ Совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ✓ Совершенствование дидактики современного урока с учётом требований ФГОС НОО;
- ✓ Развитие у обучающихся младших классов интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые ФГОС.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Решая задачу повышения качества образования в 2015-2016 учебном году, коллектив учителей начальной школы применял следующие педагогические технологии: развивающее обучение по системе Л.В.Занкова, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, исследовательские и проектные методы, обучение в сотрудничестве, систему инновационной оценки «портфолио».

Обучение велось по четырехлетней программе «Перспектива» в 1,2,4 классах и по системе развивающего обучения Л.В.Занкова в 3 классах, в режиме одной смены и шестидневной учебной недели (кроме 1-х классов). Количество классов – 10. В течение года работала группа продленного дня. В начальной школе работали – 10 учителей начальных классов, 13 учителей-предметников, социальный педагог, школьный психолог.

В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, совместная разработка уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий).

Педагоги начальной школы работают в тесном контакте с учителями-предметниками, социальным педагогом, школьным психологом, что благоприятно влияет на качество образования.

Учебный год	Количество учащихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
		Количество	%
2013-2014	188	130	69,1
2014-2015	179	118	65,9
2015-2016	170	127	74,4

Наблюдается рост качества знаний на 8,5 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Более детально качество знаний по предметам представлено в таблице

Показатели успеваемости начальной школы за 2014,2015,2016 годы:

Предмет	Успеваемость	Качество 2014	Качество 2015	Качество 2016
Математика	100	77,66	82,12	81,76
Русский язык	100	77,60	81,56	80,59
Литературное чтение	100	91,49	93,85	95,86
Окружающий мир	100	81,38	87,15	90
Английский язык	100	81,55	79,89	89,41
Немецкий язык	100	80,00	97,77	-
Физическая культура	100	87,76	99,44	100
Технология	100	92,02	98,88	98,24
Музыка	100	93,61	99,44	98,82
ИЗО	100	90,95	97,77	98,82

Наблюдается рост качества знаний по предметам: литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура, ИЗО.

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике:

Математика

№	Содержание	Классы							Всего
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
		26	25	21	21	20	28	29	170
1	По списку	26	25	21	21	20	28	29	170
2	Писало	26	25	20	20	20	28	29	168
3	«5»	12	12	5	0	9	14	7	59
4	«4»	10	11	11	17	6	10	17	82
5	«3»	4	2	4	3	4	4	4	25
6	«2»	0	0	0	0	1	0	1	2
	Успеваемость	100	100	100	100	95	100	97	99
	Качество	85	92	80	85	75	86	83	84

Русский язык

№	Содержание	Классы							Всего
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
		26	25	21	21	20	28	29	170
1	По списку	26	25	21	21	20	28	29	170
2	Писало	26	23	20	21	19	28	29	166
3	«5»	4	4	6	7	7	6	8	42
4	«4»	8	15	10	11	8	14	11	77
5	«3»	10	3	4	3	4	8	9	41
6	«2»	4	1	0	0	0	0	1	6
	Успеваемость	85	96	100	100	100	100	97	98
	Качество	46	76	80	86	79	71	69	73

Низкие результаты по математике показали 3б и 4б классы, т.к. по итоговым контрольным работам имеются «2». Слабые результаты по русскому языку у учащихся 2а, 2б, 4б класса. Хорошие показатели качества знаний по математике у 2б и 4а классов, по русскому языку у 3а, 2в классов.

Результаты проверки техники чтения

Класс	Всего	Читали	Выше нормы	По норме	Ниже нормы	успеваемость	качество	Учитель
2а	26	26	21	5	0	100	100	Козырева Л.А.
2б	25	25	17	4	4	100	84	Титоренко Г.Г.
2в	21	21	6	11	4	100	80,9	Низамова З.Х
2-е	72	72	44	20	8	100	88,3	
3а	21	21	14	1	6	100	71,42	Капина Н.В.
3б	20	20	16	1	3	100	85	Ямаева С.А.
3-и	41	41	30	2	9	100	78,2	
4а	28	28	13	10	5	100	82,14	Анфисова Т.Н.
4б	29	29	13	16	0	100	100	Гималетдинова Л.Э.
4-е	57	57	26	26	5	100	91,1	
2-4 кл.	170	170	100	48	22	100	85,9	

Высокие результаты показали учащиеся 2а, 4б классов.

Хорошие результаты у учащихся 4а, 3б, 2б классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (май, 2016г)

Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	28	27	12	15	0	0	100	100
4б	29	29	23	6	0	0	100	100
Итого	57	56	35	21	0	0	100	100

Математика

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	28	28	22	4	2	0	100	92,9
4б	29	29	26	3	0	0	100	100
Итого	57	57	48	7	2	0	100	96,5

Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	28	28	3	21	4	0	100	85,7
4б	29	29	8	20	1	0	100	96,5
Итого	57	57	11	41	5	0	100	91,1

Высокие результаты по русскому языку: качество – 100%, по математике – 96,5%.

Вывод:

1. Необходимо усилить работу по подготовке к тестированию обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру.
2. Активировать работу над повышением качества знаний по всем предметам начальной школы.
3. Организовать работу коррекционных занятий с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация продолжает оставаться одним из показателей качества работы организации, а также позволяет выявить тенденции изменений состояния учебных достижений. В 2015-2016 учебном году гимназию окончили 53 девятиклассника и 24 одиннадцатиклассника.

По итогам ЕГЭ в гимназии 96% учащихся преодолели минимальное пороговое значение по всем предметам, по итогам ОГЭ – 16,4%. Аттестат об основном общем образовании получили 53 учащихся гимназии, из них 2 с отличием (Гиззатуллина А., Корнилова В.). Аттестат о среднем общем образовании получили 24 учащихся гимназии, из них 1 с отличием (Колесникова К.). Награждена республиканской медалью «За особые успехи в учении» Колесникова К., выпускница 11А класса, набравшая 75 и более баллов на всех экзаменах.

Выбранный в 10 классе социально-экономический профиль дал возможность выпускникам успешно пройти государственную итоговую аттестацию по профильным предметам. 69 % учащихся выбрали профильные предметы.

11А (социально-экономический профиль) окончили 24 обучающихся.. Профильные предметы: математика и обществознание. Экзамен по обществознанию сдавали 18 учащихся. Профиль реализован на 75%. Экзамен по математике профильного уровня сдавало 15 человек, реализация профиля – 63%.

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов

№	Предмет	2014	2015	2016
1	обществознание	25	25	18
2	физика	23	15	2
3	биология	4	2	1
4	химия	3	-	1
5	английский язык	3	4	4
6	информатика	8	5	3
7	история	5	8	4
8	литература	2	3	2
9	география	-	-	1
10	немецкий язык			1

Средний балл по двум обязательным предметам в текущем году повысился по русскому языку: в 2014 – 68,75, в 2015 – 71,42, в 2016 – 79,7;
по математике: в 2014 – 52,37, в 2015 – 56,74, в 2016 – 59,6.

Результаты ЕГЭ гимназии (средний балл по предметам)

предмет	2014	2015					порог	2016					порог						
		кол-во учащихся	100 бал.	max балл	min балл	пред.		кол-во учащихся	100 бал.	max балл	min балл								
англ. яз.	62	3	0	67	57	0	83	4	0	87	75	0	84,7	5	4	0	91	81	0

нем.яз	-						-						67	1	0	67	0	0
биол.	73,7 5	4	0	89	57	0	55,5	2	0	72	40	0	66	1	0	66	0	0
геогр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	1	0	67	0	0
инфор м.	65,7 5	8	0	78	50	0	57,2	5	0	73	46	0	65,3	3	0	79	55	0
истори я	36,8	5	0	51	37	2	53,8 8	8	0	63	49	0	48,7 5	4	0	58	37	0
лит-ра	58,5	2	0	60	57	0	55	3	0	65	43	0	68	2	0	72	65	0
мат- ка	52,4	48	0	77	20	0	56,7 4	39	0	84	27	0	59,6	15	0	78	45	0
Мат (б)							3,25	4	0	4	3	1	4,5	12	0	5	3	0
общес т.	57	25	0	82	42	1	60,4 4	25	0	76	48	2	66,5	18	0	92	49	0
рус. яз.	68,7 5	48	0	98	51	0	71,4 2	43	0	95	45	0	79,7	24	0	96	67	0
физик а	54,3	23	0	79	38	1	57	15	0	92	44	0	47,5	2	0	51	44	0
химия	70	3	0	83	63	0	-	-	-	-	-	-	38	1	0	0	38	0
итого	59,9 3						55,5						57,9 7					

Результаты ОГЭ гимназии (средний балл по предметам)

предмет	Кол-во учащихс я	2014	Ср. оценок а	Кол-во учащихс я	2015	Ср. оценок а	Кол-во учащихс я	2016	Ср. оценок а
англ. язык	1 (нем)	56	4	1	59	5	3	62,3	4,66
биол.	1	19	3	-	-	-	11	26,5	3,5
геогр.	-	-	-	-	-	-	13	17,1 5	3,2
информ.	7	17,2 8	4,4	5	16	4,4	24	15,2	4,08
история	-	-	-	1	32	4	4	21,7 5	3,5
лит-ра	-	-	-	-	-	-	1	23	5
мат-ка	53	20,9 4	4,2	45	16,9 7	3,68	55	18,8	4,07
общест.	8	26,1	3,7	5	31,4	4,4	31	24,6	3,54
рус. язык	53	37,6 9	4,6	45	34,5	4,64	55	30,9	4,09
физика	2	24	4	3	18,3	3,6	17	19,5	3,5
химия	-	-	-	1	31	5	6	20,5	3,8
итого		28,6 9	3,97		29,9 0	4,38		25,4 7	3,9

Если сравнить результаты сдачи основного государственного экзамена за три года (2014, 2015, 2016) можно увидеть рост показателей по английскому языку, биологии, снижение – по информатике, истории, обществознанию, русскому языку, химии.

Не преодолели минимальный порог по предметам 9 учащихся, из них по математике – 2 чел., по обществознанию – 2 чел., по истории – 1чел., по информатике – 1 чел., по географии – 3 чел.

**Результаты ЕГЭ по предметам в 2014, 2015, 2016 гг.
(средний балл гимназии в сравнении с ЕМР, РТ, РФ)**

предмет	2014				2015				2016			
	гимназия	ЕМР	РТ	РФ	гимназия	ЕМР	РТ	РФ	гимназия	ЕМР	РТ	РФ
англ. яз.	62	61,89	66,30	61,5	83	71,59	73,31	65,9	84,75	71,6	74,88	
нем.яз	-				-				67	67	67,6	
биология	73,75	62,55	59,06	54,7	55,5	59,86	58,88	53,6	66	65	58,76	
география	-	75,3	64,73	53,1	-	73	67,12	53	67	77	69,86	
информ.	65,75	59,98	60,8	57,7	57,2	60,77	59,77	54	65,3	58,8	63,96	
история	36,8	51,18	50,47	46,2	53,88	53,58	53,36	47,1	48,75	57,5	53,75	
литература	58,5	54,58	53,84	54	55	59,94	58,59	57,1	68	54	58,06	
математика	52,4	51,41	48,86	43,7	56,74	52,79	50,31	50,9	59,6	50,6	52,08	
мат.(баз)					3,25	3,91	4,03		4,5	4,38	4,33	
обществозн.	57	56,92	56,09	53,2	60,44	56,45	55,89	58,6	66,5	57,87	57,27	
рус. язык	68,75	66,36	66,08	62,5	71,42	69,64	69,42	65,9	79,7	74,46	73,05	
физика	54,3	51,90	48,04	45,7	57	56,12	55,00	51,1	47,5	53,23	53,44	
химия	70	65,11	63,27	56,1	-	61,67	57,04	57,1	38	64,09	59,28	
итого	59,93				55,5				64,4			

Один из показателей качества образования – доля выпускников, набравших 80 и более баллов, их в 2016 году - 18. Высокие результаты были достигнуты по английскому языку, обществознанию и русскому языку.

Доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более.

№	предмет	2014			2015			2016		
		участвовали (чел)	80б и выше (чел)	80б и выше (%)	участвовали (чел)	80б и выше (чел)	80б и выше (%)	участвовали (чел)	80б и выше (чел)	80б и выше (%)
1	английский язык	3	0	-	4	2	50	4	4	100
2	немецкий язык	-	-	-	-	-	-	1	0	0
3	биология	4	2	50	2	0	-	1	0	0
4	география	-	-	-	-	-	-	1	0	0
5	информатика	8	0	-	5	0	-	3	0	0
6	история	5	0	-	8	0	-	4	0	0
7	литература	2	0	-	3	0	-	2	0	0
8	математика	48	0	-	43	1	2,3	24	0	0
9	обществознание	25	1	4	25	0	-	18	2	11
10	русский язык	48	8	17	43	10	23	24	12	50
11	физика	23	0	-	15	1	7	2	0	0
12	химия	3	1	33	-	-	-	1	0	0
	Итого (человеко-экзаменов)	169	12		148	14		85	18	

Еще одним показателем качества образования является количество учащихся набравших по итогам экзамена менее 50 баллов.

Баллы участников ЕГЭ 2016 года

№	предмет	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100
1	английский язык	0	0	0	0	0	0	0	3	1
2	биология	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3	география	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4	информатика	0	0	0	0	1	1	1	0	0
5	история	0	0	1	1	2	0	0	0	0
6	литература	0	0	0	0	0	1	1	0	0
7	математика	0	0	0	2	4	1	7	0	0
8	обществознание	0	0	0	2	2	7	5	1	1
9	русский язык	0	0	0	0	0	2	10	6	6
10	физика	0	0	0	1	1	0	0	0	0
11	химия	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	итого	0	0	2	6	10	14	24	10	8

Средний балл по двум обязательным предметам по гимназии составил 69,65 балла, что выше по сравнению с прошлогодними результатами на 5,57. Средний балл по предметам по выбору по гимназии составил 61,88 балла, выше по сравнению с данными прошлого года на 1,96.

Вывод:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний по всем предметам ЕГЭ.
2. Учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА выпускников 9,11 классов и обратить внимание на типичные ошибки учащихся, на сложные задания, к выполнению которых учащиеся даже не приступили или не справились.
3. На заседаниях школьных методических объединений сделать анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету, обсудить трудности, поставить цели и подготовить план заданий на 2016-2017 учебный год (проанализировать причины низких результатов и поделиться с опытом работы с детьми, набравшими максимальные баллы).
4. Учителям-предметникам, работающим в 2016-2017 учебном году в 9,11 классах вести ежемесячный мониторинг и диагностику по предметам ОГЭ, ЕГЭ, применять разноуровневый подход к подготовке обучающихся.
5. Администрации гимназии вести ежемесячный контроль по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, выявлять «группу риска» и «группу учащихся, которые могут набрать максимальные баллы» по каждому предмету (на основании мониторинга учителей-предметников).
6. Администрации гимназии своевременно ознакомить учителей, учащихся и родителей с нормативными документами ГИА. Классным руководителям 9,11 классов оформлять классные уголки, посвященные ГИА.
7. Администрации гимназии организовать проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ после уроков, в каникулярное время.
8. Учителям-предметникам, работающим в 9, 11 классах разработать и использовать План работы учителя по подготовке к ГИА (ОГЭ,ЕГЭ).

Национальное образование

На сегодня приоритетным направлением деятельности учреждения остается национальное образование. Педагогический коллектив гимназии в 2015-2016 учебном году продолжил работу по реализации Закона «О языках народов Республики Татарстан». Руководством учреждения созданы условия для развития национального образования и воспитания.

Продолжается укрепление материально-технической базы преподавания татарского языка и литературы. Уделяется значительное внимание содержанию учебных кабинетов. В каждом кабинете оформлены методические уголки, систематизированы дидактические материалы, наглядные пособия по предмету. Гимназия полностью укомплектована учителями татарского языка и литературы.

100% учащихся изучают татарский язык.

В учебных планах выдерживается предусмотренное Законом «О языках Республики Татарстан» равное изучение государственных языков. Выполняется федеральный и региональный компоненты учебного плана. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей, работающих в русскоязычных группах.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 2 года

Год	2014-2015		2015-2016	
	рус.гр	рус.гр	рус.гр	тат.гр
Татарский язык	64,2	64,5	66,7	67,4
Татарская лит-ра	73,1	74,3	73,4	75,1

*Результаты ЕРТ по татарскому языку
выпускников 9-х классов за 2015-2016 учебный год*

Всего уч-ся	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Средняя оценка
55	55	0	11	42	2	96,3	20,0	3,1

Результаты ЕРТ убеждают в необходимости целенаправленной работы по комплексному обучению видам речевой деятельности – умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания в форме ситуационных реплик и личного письма по опорным текстам. Особое внимание следует обратить на обогащение словарного запаса, повышения уровня практической грамотности учащихся по грамматике, а также активизировать работу с учащимися по повышению грамотности.

В учебных планах выдерживается предусмотренное Законом «О языках Республики Татарстан» равное изучение государственных языков. Выполняется федеральный и региональный компоненты учебного плана. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей, работающих в русскоязычных группах.

Работа школьного методического объединения учителей татарского языка неразрывно связана с общими целями и задачами обучения и воспитания, с методической темой гимназии. Обучение умению свободно общаться на татарском языке - это главная цель, которой преподаватели руководствуются в своей ежедневной работе. Методическое объединение продолжает работу над темой: «Коммуникативный подход в обучении татарскому языку и литературе» и решает следующие задачи:

- ✓ Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
- ✓ Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
- ✓ Изучение достижений передового педагогического опыта.
- ✓ Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу.

Реализация данных задач прослеживается в тематике заседаний МО, в семинарах, внеклассных мероприятиях. Систематическое проведение обучающих, теоретических, научно-практических семинаров для учителей приводит к повышению эффективности уроков, возрастанию интереса учащихся к татарскому языку, повышает качество знаний, умений и навыков учащихся. В истекшем учебном году учителя татарского языка и литературы обобщили свой опыт через публикации, выступления на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях различного уровня. В школе систематически и целенаправленно ведется работа с одаренными детьми. В целях изучения и развития творчества, повышения интереса учащихся к учебе проводятся олимпиады по родным языкам и литературе среди учащихся татарских, русских групп.

В школе проводится системная и целенаправленная работа по сохранению и развитию языков, создаются все необходимые условия для обучения на родном языке или его изучения как предмета по приобщению учащихся к истории народа, его национальным и культурным ценностям, традициям через учебно-воспитательную работу и другие формы внеурочной деятельности.

Памятные даты, юбилеи писателей, деятелей искусств, конкурсы стихов, стенгазет, сочинений, литературно-музыкальные композиции стали системой внеклассной работы учителей татарского языка и литературы. Ежегодно в гимназии успешно проводится День родного языка. Традиционным видом методической работы остаётся проведение предметных недель. Особенностью предметной недели текущего года является совместное проведение мероприятий с учителями начальных классов под девизом «Тукай в наших сердцах».

По итогам учебно-воспитательной работы учителей татарского языка и литературы можно сделать следующие выводы: задачи по национальному образованию и воспитанию в основном были выполнены.

Вместе с тем необходимо:

- ✓ усилить работу по освоению и внедрению новых технологий обучения языку;
- ✓ преподавать татарский язык не как филологическую науку, а как средство общения;
- ✓ в целях подготовки к ЕРТ усилить применение тестовых заданий на уроках;
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми, усилив подготовку к олимпиадам;
- ✓ расширить работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности.

Научно-методическая работа

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Реализация методов проблемно-ориентированного обучения в условиях перехода на ФГОС».

Цель НМР: создание в гимн условий для достижения предметных, метопредметных и личностных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО, используя современные методы обучения и воспитания.

НМР в гимназии осуществлялась в соответствии с планом НМР и была направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартами второго поколения и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

- ✓ продолжить работу над внедрением в практическую деятельность проблемно-ориентированного обучения (PBL).
- ✓ организовать научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- ✓ совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, вебинары, конференции и т.д.).
- ✓ привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
- ✓ создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
- ✓ обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования обучающихся.
- ✓ совершенствовать систему организационной и методической работы по проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

Были определены следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- научно-практические семинары;
- открытые уроки;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий;
- аттестация;
- работа с молодыми специалистами;
- обобщение передового педагогического опыта.

Анализ эффективности научно-методической деятельности в 2015-2016 учебном году в соответствии с поставленными целями и задачами НМР осуществлялся по следующим направлениям:

- I. Работа научно-методического совета
- II. Работа ШМО.
- III. Работа с педагогическими кадрами.
- IV. Система работы с одаренными детьми.

Эффективность научно-методической деятельности в 2015-2016 уч. году будет рассмотрен в соответствии с вышеперечисленными направлениями.

Анализ работы НМС гимназии

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является научно-методический совет.

Целью работы МС является создание условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала педагогов.

Задачи работы МС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В методический совет входят заместители директора по УВР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по развитию гимназии, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Научно-методические советы

Сроки	Тема научно-методического совета
Август	Перспективы развития научно-методической службы в 2015-2016 учебном году
Сентябрь	Работа над темой самообразования педагога и утверждение индивидуальных планов развития
Ноябрь	Организация и проведение педагогического совета «Проблемно-ориентированное обучение как эффективный метод реализации ФГОС»
Январь	Организация и проведение муниципального обучающего семинара для учителей ЕМР «Распространение опыта педагогов гимназии по проблемно-ориентированному обучению (PBL)
Март	Организация и проведение X регионального конкурса исследовательских и творчески работ для младших школьников и НПК «Наше Наследие»
Май	Анализ эффективности работы методической службы гимназии за 2015-2016 учебный год

Семинары, НПК, проведенные в 2015-2016 учебном году

Муниципальный семинар

На основании приказа МБОУ «Гимназия №4» № 35 от 17.02.2016 «О проведении муниципального семинара» и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы гимназии на 2015/2016 уч. год 20 февраля на базе гимназии проходил муниципальный обучающий семинар «Распространение опыта педагогов гимназии по проблемно-ориентированному обучению (PBL)». Семинар проходил в форме тренинга и был организован для руководителей школ Елабужского муниципального района, заместителей руководителя по методической работе, руководителей школьных методических объединений и учителей-предметников.

Цель семинара: распространение опыта работы учителей гимназии по проблемно-ориентированному обучению (PBL) в рамках Республиканского проекта «Совершенствование Качества Преподавания в Республике Татарстан».

Гостями семинара стали руководители школ Елабужского муниципального района, заместители руководителя по методической работе, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники школ ЕМР, методисты МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР РТ».

X региональный конкурс исследовательских и творческих работ для младших школьников и НПК «Наше наследие»

На основании Положения о конкурсе исследовательских и творческих работ для младших школьников и научно-практической конференции «Наше наследие», приказа МБОУ «Гимназия №4» № 89 от 14.04.2016 «О проведении конкурса исследовательских и творческих работ для младших школьников и научно-практической конференции «Наше наследие» и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы гимназии на 2015/2016 уч. год 16 апреля на базе гимназии проходили X региональная НПК и конкурс исследовательских и творческих работ для младших школьников «Наше наследие» при поддержке ФГАОУ ВО Елабужского института КФУ, МКУ «Управление образования ИК ЕМР РТ». Конкурс и НПК прошли в сотрудничестве с Детской библиотекой г. Елабуга,

Елабужским институтом КФУ, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ФГБУ национальным парком «Нижняя Кама», Елабужским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником. В 2016 году состав участников конкурса и НПК «Наше наследие» включал обучающихся из г. Елабуга и Елабужского муниципального района, г. Казань, г. Набережные Челны, г. Нижнекамск и Нижнекамского муниципального района, Сармановского муниципального района, Нурлатского, Тукаевского, Альметьевского, Аксубаевского, Ютазинского, Черемшанского, Чистопольского, Муслюмовского, Актанышского, Азнакаевского, Зеленодольского, Заинского, Кукморского, Арского муниципальных районов.

Целью работы НПК и конкурса исследовательских и творческих работ для младших школьников «Наше наследие» традиционно стала активизация творческой, познавательной инициативы учащихся начальной школы, старших классов путём привлечения их к исследованиям в различных областях знаний, воспитания чувства уважения к настоящему и прошлому своей Родины.

Для участия в НПК и конкурсе исследовательских и творческих работ для младших школьников «Наше наследие» поступило рекордное количество заявок (182 – на НПК и 202 – на конкурс для младших школьников). В очный тур научно-практической конференции были отобраны 68 работ, конкурса исследовательских и творческих работ для младших школьников – 77 работ.

Работа конференции завершилась подведением итогов работы НПК и конкурса исследовательских и творческих работ для младших школьников «Наше наследие» (по секциям).

Работа школьных методических объединений

Основным звеном в системе НМР является работа 9 школьных методических объединений.

1. **ШМО учителей русского языка и литературы**, руководитель *Гиматдинова Светлана Юрьевна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Методическая тема – «Развитие креативных способностей и критического мышления на основе изучения русского языка и литературы через реализацию методов проблемно-ориентированного обучения в условиях перехода на ФГОС ООО».
2. **ШМО учителей иностранных языков**, руководитель *Ачинцева Галина Николаевна*, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории. Методическая тема – «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС»
3. **ШМО учителей татарского языка и литературы**, руководитель *Айдашева Кадрия Амирзяновна*, учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории. Методическая тема – «Повышение качества преподавания татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО»
4. **ШМО учителей математики и информатики**, руководитель *Еремеева Марина Леонидовна*, учитель математики высшей квалификационной категории. Методическая тема – «Повышение качества математического образования через внедрение современных образовательных технологий в обучение»
5. **ШМО учителей естественного цикла**, руководитель *Балобанова Гулия Фаритовна*, учитель биологии высшей квалификационной категории. Методическая тема – «Реализация методов проблемно-ориентированного обучения в условиях перехода на ФГОС на уроках естественного цикла»
6. **ШМО учителей истории и обществознания**, руководитель *Черницына Ольга Николаевна*, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории. Методическая тема – «Совершенствование профессиональной компетентности и механизма достижения качества образования учителя истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС»

7. **ШМО учителей физической культуры**, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, руководитель *Яковлева Галина Юрьевна*, учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Методическая тема – «Адаптивные технологии обучения и воспитания».
8. **ШМО учителей начальных классов**, руководитель *Анфисова Татьяна Николаевна*, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Методическая тема – «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».
9. **ШМО классных руководителей**, руководитель *Запольская Юлия Анатольевна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

В ШМО наблюдаются общие тенденции, которые выражаются в повышении профессионализма учителей, создание условий для творческих способностей учащихся через вовлечение их в исследовательскую, проектную деятельность, внедрение инновационных технологий в УВП.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив гимназии насчитывал 44 человека.

Уровень образования педагогических работников остается стабильным: 98% педагогов имеют высшее образование, в том числе 95% - высшее педагогическое. Это стабильный работоспособный творческий коллектив, средний возраст педагогического работника 43 года.

Квалификационный состав педагогических кадров гимназии (на апрель 2016 г.)

Количество педагогических работников	Квалификационная категория, количество (%)				
	Высшая кв.катег.	I кв. категория	II кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории
44	19 (43%)	18 (40%)	0 (0%)	2 (6%)	5 (11%)

Повышение образовательного потенциала педагогов происходит за счет обучения на курсах повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей, 2 педагога прошли курсы переподготовки.

В целом кадровый состав гимназии имеет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Педагогическая аттестация

Аттестация педагогических работников гимназии проходила по следующим направлениям:

1. Обязательная аттестация с целью подтверждения занимаемой должности (1 раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий).
2. Аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям квалификационной категории (первой или высшей).

В 2015-2016 учебном году в аттестационную комиссию МО и Н РТ на высшую квалификационную категорию было подано 1 заявление (*Капина Н.В.*), на I квалификационную категорию поступило 6 заявлений (*Гадельшина Э.И.*, *Мингалимова З.З.*, *Никитина С.К.*, *Мустафин И.Г.*, *Чекушина В.Е.*, *Авдеева Р.Н.*). Всего в 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 6 (14%) педагогических работников гимназии из них на высшую категорию – 1 (2%), на I категорию – 3 (7%), 3 (7%) заявления были отклонены МОиН РТ. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2015г. прошли учитель географии *Мустафин И.Г.* и учитель математики и информатики *Чекушина В.Е.*

Гранты лучшим учителям и конкурсы профессионального мастерства

В 2016 году 3 педагога гимназии (Мингазова В.М., Ачинцева Г.Н., Гиматдинова С.Ю.) приняли участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-наставник» Участником муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» стала учитель истории и обществознания Черницына О.Н.

Распространение передового педагогического опыта

В 2015-2016 учебном году педагоги гимназии постоянно принимали участие в работе НПК, семинарах, обобщали опыт своей научно-методической работы в выступлениях и публикациях различного уровня.

Анализ системы работы с одаренными детьми

В гимназии создан комплекс образовательных и социальных условий для реализации потенциала одаренных детей:

- НОУ «Эрудит»;
- Проведение предметных недель;
- Участие в муниципальных и республиканских турах предметных олимпиад школьников;
- Исследовательская работа учащихся, участие в НПК
- Участие в предметных творческих конкурсах
-

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад

п/п.	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	победитель/призер	Учитель
1	Филиппова С.	Немецкий язык	7	победитель	Ачинцева Г.Н.
2	Клементьев Д.	Литература	7	победитель	Запольская Ю.А.
3	Казбаев Г.	Физическая культура	8	победитель	Яковлева Г.Ю.
4	Фаизова А.	Русский язык	10	победитель	Потапова О.Ю.
5	Фаизова А.	История	10	победитель	Черницына О.Н.
6	Сабирова А.	Обществознани е	10	победитель	Черницына О.Н.
7	Клементьева В.	Химия	10	победитель	Мирзанурова Д.М.
8	Черкеев Д.	Физ-ра	10	призер	Яковлева Г.Ю.
9	Колесникова К.	Английский язык	11	призер	Юнусова Д.Г.
10	Рудяк Е.-А.	Немецкий язык	11	победитель	Ачинцева Г.Н.
11	Шатунова П.	обществознание	11	призер	Чегодаева Е.Г.

Результаты участия в муниципальном этапе Республиканской олимпиады

№ п/п.	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Победитель/призер	Учитель
1	Радченко Е.	История Татарстана	8	призер	Черницына О.Н.

По итогам муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2015/16 учебном году в Елабужском муниципальном районе 6 учащихся гимназии представляли учебное заведение и ЕМР РТ на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад:

1. Талапина Екатерина Александровна, ученица 9А класса (литература) – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Гиматдинова С.Ю.

2. Фаизова Айна Рустамовна, ученица 10А класса (экология) – учитель биологии высшей квалификационной категории Балобанова Г.Ф.
3. Сабирова Аделя Ильшатовна, ученица 10А класса (обществознание) – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Черницына О.Н.
4. Рудяк Елена-Александра Александровна, ученица 11А класса (немецкий язык) – учитель высшей квалификационной категории немецкого языка Ачинцева Г.Н.
5. Никитина Наталья Олеговна, ученица 5В класса (математика) – учитель математики высшей квалификационной категории Мингазова В.М.
6. Радченко Елена Сергеевна, ученица 8В класса (история Татарстана) – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Черницына О.Н.

Филиппова Селена Дмитриевна, ученица 7А класса (немецкий язык) и Фаизова Айна Рустамовна, ученица 10А класса (биология) не смогли принять участия в республиканском этапе олимпиады школьников в связи с болезнью.

В 2015/16 учебном году в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады МБОУ «Гимназия № 4» заняла IV место в ЕМР.

Стипендиатами Главы Елабужского муниципального района в 2015-2016 учебном году стали: Никитина Н, 5 класс, Клементьев Д., 7 класс, Филиппова С., 7 класс, Казбаев Г., 8 класс, Радченко Е., 8 класс, Талапина Е., 9 класс, Клементьева В., 10 класс, Сабирова А., 10 класс, Фаизова А., 10 класс, Рудяк Е.-А., 11 класс.

Учащиеся 5в класса Кузнецова Елизавета, Чернобровкина Юлия, Никитина Наталья представляли гимназию на VIII региональном интеллектуальном марафоне учащихся 5 классов, прошедших начальное обучение по системе Л.В.Занкова в г.Казань.

Выводы:

Методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам работы, стоящим перед гимназией. Все учителя вовлечены в методическую работу гимназии. Тематика заседаний научно-методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные аспекты работы над единой научно-методической темой гимназии.

В ходе проведения предметных недель, муниципального семинара и конференции учителя проявили хорошие организаторские способности, показали разнообразные формы проведения уроков и мероприятий, мастер-классов. В 2015\16 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил экспериментальную и инновационную деятельность в рамках республиканского проекта «Школа Превосходства».

Рекомендации:

- 1) Активизировать систему работы учителей-предметников с одаренными детьми, направленную на получение призовых мест на муниципальном и республиканском этапах предметных олимпиад;
- 2) Продолжить работу по оказанию методической помощи молодым педагогам.

Воспитательная работа

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» целью воспитательной работы гимназии было: создание условий для перехода на стандарты нового поколения в интересах развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан с целью адаптации в современном меняющемся мире.

Для реализации поставленной цели были определены и решались следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в рамках реализации программы «Школа Превосходства» образовательного проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан».

2. Совершенствовать работу с родителями, привлечение их к участию управления гимназией.
3. Активизировать работу социально-психологической службы гимназии по сопровождению образовательного процесса.
4. Продолжить работы по развитию системы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении, внедрению современных технологий здоровьесберегающего обучения. Апробация ВФСК (ГТО).
5. Активизировать работу отрядов ЮИД, ФОРПОСТ в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, вредных привычек и формированию ЗОЖ гимназистов.
6. Использовать ресурсы системы дополнительного образования в воспитании детей и подростков, приоритетно направляя на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения в рамках ФГОС НОО и ООО.
7. Продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию через музейные уроки, сотрудничество с ветеранами ВОВ, педагогического труда другими социальными институтами Елабужского муниципального района.
8. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, работу ДОО «Наследники Татарстана», развивать творческую инициативу.

Через воспитательный план гимназии продолжали реализовываться программы, направленные на сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, профилактику вредных привычек, гражданско-правовому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию:

В течение года работало Школьное методическое объединение классных руководителей, которое было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в работе с обучающимися, помощь во внедрении новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий для дальнейшего роста профессионального мастерства учителей по воспитанию обучающихся;
- оказать помощь классным руководителям в работе с родителями;
- содействовать развитию ученического самоуправления.

Методическое объединение работало по теме «Использование инновационных технологий – условие для создания развивающей среды в воспитательном процессе».

Работа в родительствами:

Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт гимназии, в котором собраны сведения об учащихся, а также о детях, нуждающихся в педагогической поддержке.

Категории семей	2014	2015
Многодетные	53 семьи	50 семей
Малообеспеченные	90 семей	88 семей
Неполные семьи:	127 семей	95 семей
Из них:		
-воспитывает мать;	124 семьи	93 семьи
- воспитывает отец;	3 семьи	2 семьи
Неблагополучные семьи	1,5%	3 семьи

На протяжении многих лет основной целью работы является психолого-педагогическое просвещение родителей. В этом учебном году было проведено 15 общешкольных родительских собраний с приглашением начальника управления образования

Зарипова Р.И., старший помощник прокурора г. Елабуга Мавлеев Р.Р., начальника ОДН Комановой Ю.В., инспекторов ОДН Алабужевой Э.В., Астафьева М.А., нарколога Голубева В.С., опер-уполномоченного Елабужского отдела наркоконтроля Казанцевой Т.А., представителей ЕИ (КФУ). Инспектор отдела ГИБДД Мансуров М.Т., председатель палаты перспективного и социально-экономического развития Хамидуллин Д.Ф., ответственный секретарь КДН Шантурова А.К., директора ЦДиК «Шанс-Омет» Корочкиной С.А., директора ДХШ №1 Сапожниковой С.Р.

Администрацией гимназии неоднократно были организованы встречи с родителями детей «группы риска» - 11 встреч- 6б,7в, 8а,8б,9б классов. В течение года 17 семей гимназистов стояли на особом контроле администрации, социально-психологической службы. В течение года было проведено 13 Советов профилактики, обсуждено 14 человека, приглашено 17 родителей. Основные вопросы, которые обсуждались это: дисциплина - 3 чел., успеваемость, посещаемость - 6 чел., курение - 4 чел. обучающихся.

На заседание КДН в течение года был приглашен - 1 человек - Федоров Влад-9б класс- причина -(нарушение ЗРТ №71)., в летний период 2 человека- Ефимов Д.-7в, Перминов Д.- 1а.

Динамика правонарушений

		2014-2015	2015-2016
1.	Преступление: - кража - вымогательство - причинение вреда здоровью	- - -	- - -
2.	Отказной материал в связи с не достижением возраста	-	-
3.	Административные правонарушения: а) Мелкое хулиганство б) Нарушение алкогольного законодательства; в) Иные противоправные деяния г) Выполнение Закона – 71 ЗРТ (позднее пребывание)	- - - -	- - - -
4.	На конец отчетного периода на профилак. учете в ОДН состоят	1чел	1 чел

Работа с родителями строится по принципу сотрудничества. Это привлечение родителей к жизни класса, школы. Проводится индивидуальная работа. Все родительские собрания, запланированные в начале учебного года, проведены. На собраниях рассматривались такие вопросы, как профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельности учащихся, введение ГТО, государственная итоговая аттестация и многое другое.

В гимназии были созданы все условия для организации зимнего и летнего отдыха детей:

- зимний пришкольный лагерь – на базе МБОУ «СОШ №3»- 35 человек
- летний пришкольный лагерь «Радуга»- июнь- 102 человек, июль- 57 человек.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО реализовывалась по направлениям:

- Научно-познавательное»- «Я познаю мир»(2-4 классов), Английский язык в 1-х классах.
- Художественно-эстетическое- «Начальное техническое моделирование и конструирование»- 1-4 классы

В 5 классах в рамках внедрения ФГОС ООО работа велась по направлениям: спортивное, научно-познавательное.

На базе гимназии работают спортивные секции и творческие объединения по различным направлениям:

Направление	1-4 классы/	5-9 классы/	10-11	Всего	в
-------------	-------------	-------------	-------	-------	---

	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся/	объединении
Техническое	135 человек	15 человек		150 человек
Научно-познавательное	105 человек			105 человек
Социальное	30 человек	30 человек		60 человек
Художественно-эстетическое		15 человек		15 человек
Патриотическое			15 человек	15 человек
Спортивное			30 человек	30 человек
Другие (иностраный язык)	45 человек			45 человек
7 направлений педагогов	315 человек	60 человек	45 человек	435 человек

Занятость гимназистов во внеурочное время

	2012	2013	2014
	Из 596 чел.	Из 638 чел.	Из 616 чел.
Охват учащихся горячим питанием	502 чел-84,3%	504 чел-84,8%	506 чел-85,1%
Охват детей дополнительным образованием	482 чел-81%	516 чел-81%	505 чел-82%
Технической и спортивно-технической направленности	54 чел-9%	57 чел-9%	74 чел-12%
Физкультурно-спортивной направленности	119 чел-20%	134 чел-21%	135 чел-22%
Туристско-краеведческой направленности	59 чел-10%	63 чел-10%	61 чел-9%
Эколого-биологической направленности	53 чел-9%	51 чел-8%	50 чел-8%
Художественно-творческой направленности	196 чел-33%	210 чел-33%	197 чел-32%
Удельный вес детей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях	191 чел-32%	244 чел-41%	286 чел-48%
Удельный вес детей, занимающихся физической культурой и спортом	596 чел-100%	638 чел-100%	616 чел-100%

Советом гимназистов были организованы и реализованы следующие проекты: «Золотая седина», «К нам шагает Новый год», «Гимназист (интеллектуальный, творческий спортивный этапы)», «Защитникам Отечества посвящается...», приняли участие в военно-прикладном многоборье на приз воинов-интернационалистов и посвящённый Дню Победы, в конкурсной программе РЦ «Астра» в рамках декады инвалидов, в Республиканской профильной смене «Школа лидера» для актива гимназии. Провели, «Последний звонок», «Этот день мы приближали, как могли». Традиционно гимназисты приняли активное участие в международной акции «Бессмертный полк».

В рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами» учащиеся и родители гимназии включились в проект «Мой город. Мой талант». Также команда 10 а приняла участие в Фестивале городской школьной лиги КВН. Гимназисты приняли участие в военно-прикладном многоборье на приз воинов-интернационалистов и посвящённый Дню Победы, в конкурсной программе РЦ «Астра» в рамках декады инвалидов, в Республиканской профильной смене «Школа лидера» для актива гимназии. Продолжилась работа по профориентации учащихся:

- Классные часы «Моя будущая профессия»
- Участие в ярмарке вакансий (9-11 классы)
- Участие в Дне открытых дверей (ЕКФУ)
- Обновлен стенд «Куда пойти учиться?»
- Встречи с преподавателями и студентами Вузов, Ссузов г. Елабуга, г. Казани, г. Набережных Челнов
- Выездные экскурсии на СЭЗ «Алабуга»
- Приняли участие в тестировании на базе Центра занятости населения. В ГДК прошло мероприятие «Образование.Карьера-2016».
- Участие в Призеры конкурсе сочинений о людях рабочих профессий (Призеры).

Большая работа была проведена в гимназии по внедрению ВФСК ГТО учителями физической культуры. Учащиеся 1-11 классов прошли мед. осмотр на определение физкультурной группы. К сдачам норм ГТО допущены учащиеся основной группы. Учащиеся подготовительной группы могли принять участие в выполнении доступных им упражнений. Учащиеся спец. мед. группы к сдачам норм ГТО освобождены.

ГТО 2015-16 учебный год

№	Ступени (возраст)	Классы	Кол-во принявших участие в сдаче ГТО
1	I (6-8лет)	1-2	94 (65,7%)
2	II (9-10лет)	3-4	88(89,8%)
3	II (11-12 лет)	5-6	112 (92,6%)
4	IV (13-15лет)	7-9	194
5	V (16-17 лет)	10-11	41(91,1%)
итого			528

У каждого учащегося гимназии в личной карточке отнесена отметка о группе здоровья и физкультурной группе.

Гимназия на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с социальными институтами города- это:

- Совет ветеранов войны и труда (лекторская группа)
- Совет ветеранов МБОУ «Гимназия №4»
- Совет ветеранов МВД
- реабилитационный центр «Астра», ДОО «Планета добра»
- Добровольческий центр «Волонтер»
- центры дополнительного образования МКУ «УО исполкома ЕМР»
- ДМШ№1 занятия в «Музыкальной академии»
- Елабужский государственный музей-заповедник, «Музейные уроки»
- Национальный парк «Нижняя Кама» - посещение музейных занятий, участие в акциях, конкурсах

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебного года можно считать решенными, цель достигнута